



Sentados a la Mesa

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA PARASHÁ SEMANAL

14: VA'ERA

VA'ERA (Y APARECÍ)

TORAH
NEVIIM

SHEMOT/ EXODO 6:2-9:35
IEJEZQEL/EZEQUIEL 28:25-29:21
IESHAYAH/ISAÍAS 66:1-24
HILLEL/ LUCAS 11:14-22
ROMANOS 9:14-24
II CORINTIOS 6:14-7:1

BRIT HADASHA

וַאֲרָא

וַאֲרָא אֶל-אַבְרָהָם אֶל-יִצְחָק
וְאֶל-יַעֲקֹב בְּאֵל שַׁדַּי וְשֵׁמִי
יְהוָה לֹא נִוְדַעְתִּי לָהֶם:
Shemot 6:3

TEMAS FUNDAMENTALES

- EL ETERNO INTERVIENE (Exodo 6:2-13)
- LOS JEFES DE ISRAEL (Exodo 6:14-30)
- SU MANO PODEROSA (Exodo 7:1-7)
- GUERRA DE ALTARES (Exodo 7:8-13)
- PRIMERA PLAGA (Exodo 7: 14-25)
- SEGUNDA PLAGA (Exodo 8:1-15)
- TERCERA PLAGA (Exodo 8:16-19)
- CUARTA PLAGA (Exodo 8:20-32)
- QUINTA PLAGA (Exodo 9:1-7)
- SEXTA PLAGA (Exodo 9:8-17)
- SÉPTIMA PLAGA (Exodo 9:18-35)

VIDA DE MILAGROS ES:

- VIVIR EN LO SOBRENATURAL
- VIVIR BAJO LA INTERVENCIÓN PODEROSA DEL SOBERANO DEL UNIVERSO
- VER LA MANO DEL ETERNO HACER POSIBLE LO IMPOSIBLE
- EVIDENCIA DE QUE EL TODOPODEROSO CUMPLE SU PALABRA POR ENCIMA DE TODO LO QUE VENGA EN CONTRA DE SU PALABRA
- MUESTRA DE SU EXISTENCIA, DE SU FUERZA, PODER, DOMINIO Y SOBERANÍA SOBRE TODO LO CREADO VISIBLE E INVISIBLE
- ESPERAR CONFIADAMENTE QUE EL CUMPLIRÁ SU PALABRA
- LA VIDA DEL CREYENTE EN EL ELOHIM TODOPODEROSO



Preguntas para niños y jóvenes acerca de la parashá-



1. ¿Qué ocurrió cuando Aarón golpeó su vara contra el piso frente al Paró?
2. ¿Qué les ocurrió a las serpientes de los magos del Paró?
3. ¿Quién golpeó las aguas para que se convirtiesen en sangre? ¿Por qué?
4. ¿En qué lugares se podían encontrar las ranas?
5. ¿En qué se convirtió la arena cuando fue golpeada?
6. Cuando Paró vio los animales salvajes, estaba asustado y dispuesto a dejar ir al pueblo. ¿Qué hizo el Eterno?
7. Cuando Moshé tiró las cenizas, ¿En qué se convirtieron al caer en las personas?
8. Moshé hizo un milagro de Elohim, y luego los magos mostraron que también podían hacerlo. Si fueras tú el mensajero del Eterno, ¿cómo te hubieras sentido? ¿Por qué?

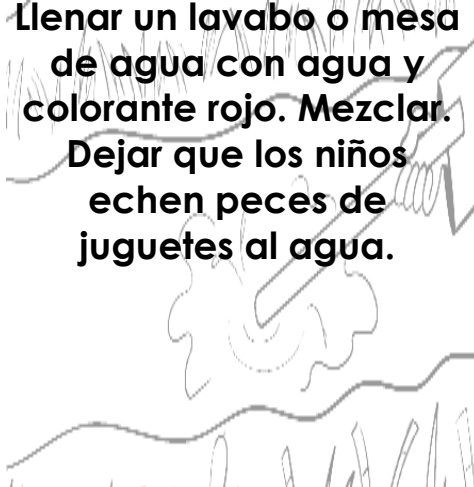
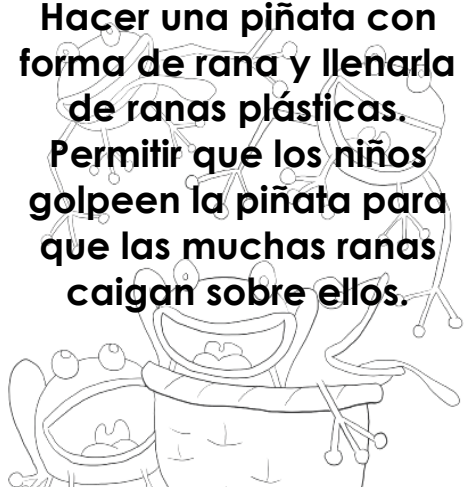
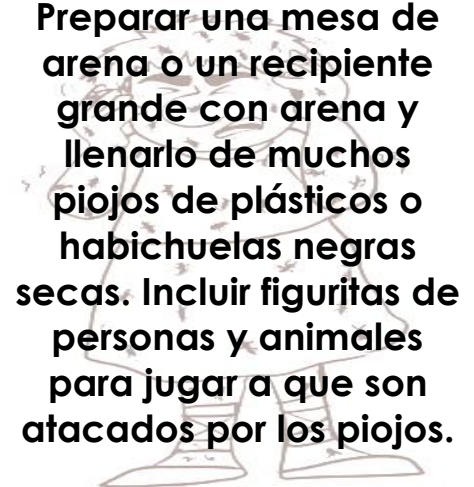
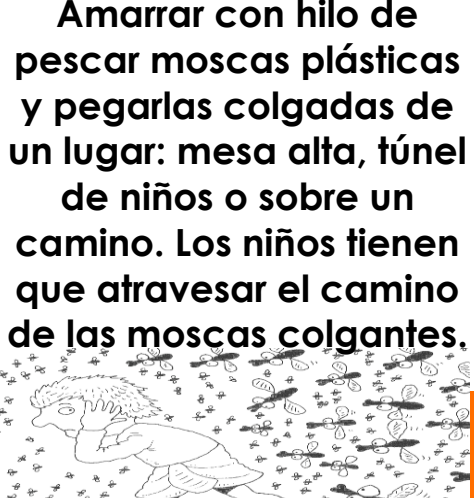
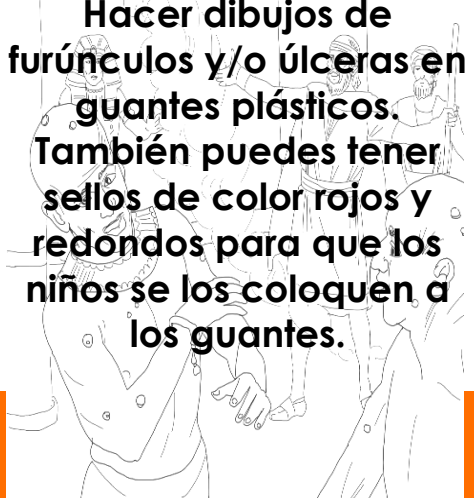
LEGALIDAD ESPIRITUAL: NECESARIA PARA LA ASIGNACIÓN

Moshé tuvo que pasar muchos procesos en su vida antes de realizar su asignación. Esos procesos le dieron legalidad espiritual para la asignación que debía ejecutar. Estar en legalidad espiritual es estar de acuerdo con la ley. La legalidad espiritual nos libra de ataques innecesarios y nos mantiene dentro de nuestra asignación. La obediencia a la Palabra del Eterno nos da legalidad espiritual y el que nuestro abogado y defensor en las Cortes Celestes, haya sido obediente hasta la muerte, nos garantiza protección y bendición si me dedico a caminar en obediencia. Caminemos en obediencia, para que al momento de ser atacados en nuestra asignación podamos declarar con autoridad lo que está escrito en Juan 14:30, "**porque viene el príncipe de este mundo y él nada tiene en mí**". Recuerda la obediencia no nos libra de ser procesados y probados, pero nos permite ejercer nuestra asignación con legalidad en el mundo espiritual y no tener nada por lo cual ser acusados.

IDEAS DE ACTIVIDADES PARA LA NIÑEZ



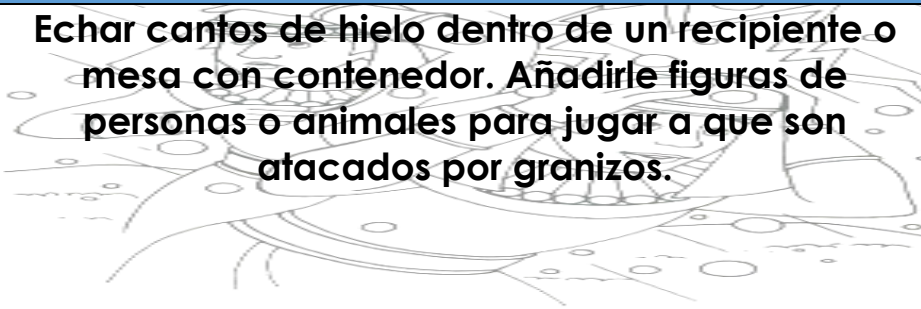
En esta parashá aparecen siete de las plagas. A continuación, algunas actividades sugeridas para recrear el ambiente y hacer el estudio de las plagas una experiencia significativa para la niñez:

PLAGA #1: AGUA EN SANGRE	PLAGA #2: RANAS	PLAGA #3: PIOJOS
Llenar un lavabo o mesa de agua con agua y colorante rojo. Mezclar. Dejar que los niños echen peces de juguetes al agua. 	Hacer una piñata con forma de rana y llenarla de ranas plásticas. Permitir que los niños golpeen la piñata para que las muchas ranas caigan sobre ellos. 	Preparar una mesa de arena o un recipiente grande con arena y llenarlo de muchos piojos de plásticos o habichuelas negras secas. Incluir figuritas de personas y animales para jugar a que son atacados por los piojos. 
PLAGA #4: MOSCAS	PLAGA #5: GANADO	PLAGA #6: ÚLCERAS
Amarrar con hilo de pescar moscas plásticas y pegarlas colgadas de un lugar: mesa alta, túnel de niños o sobre un camino. Los niños tienen que atravesar el camino de las moscas colgantes. 	Máscaras y/o disfraces de animales de ganado para que los niños se disfrazen. También puedes incluir marionetas o puedes recrear un área con animales plásticos y/o en forma de peluche. 	Hacer dibujos de furúnculos y/o úlceras en guantes plásticos. También puedes tener sellos de color rojos y redondos para que los niños se los coloquen a los guantes. 

Entonces el ETERNO dijo a Moisés: Ve a Faraón y dile: Así dice el ETERNO: “Deja ir a mi pueblo para que me sirva. Pero si te niegas a dejar/os ir, he aquí, heriré todo tu territorio con...”

PLAGA #7: GRANIZOS

Echar cantos de hielo dentro de un recipiente o mesa con contenedor. Añadirle figuras de personas o animales para jugar a que son atacados por granizos.



ACTIVIDAD ADICIONAL: GOSHEN VS EL RESTO DE EGIPTO

Dividir al grupo en dos equipos: los israelitas en Goshen es un equipo. El otro equipo representa a los egipcios. Mientras un narrador relata los acontecimientos de las plagas, cada equipo dramatiza lo que ocurre en cada territorio: el grupo de los egipcios es directamente impactado por las plagas mientras que el grupo de los israelitas en Goshen, no experimentaban nada de lo ocurrido, pero sí podían ver asombrados, lo que le ocurre al equipo de los egipcios.



NOMBRES DE LAS PLAGAS EN HEBREO:

sangre: dam

דָּם

(Ex. 7:17)

ranas: tzefardea

צְפַרְדֵּי

(Ex. 8:2)

piojos: kenim

כְּנִים

(Ex. 8:16)

moscas: arov

אַרְבֵּ

(Ex. 8:21)

ganado: mikneh

מִקְנֵה

(Ex. 9:3)

úlceras: shekjin

שֶׁחִין

(Ex. 9:9)

granizo: barad

בָּרָד

(Ex. 9:18)

Visita nuestra página www.daysofelijah.com.

Síguenos en Facebook.

Deseamos que este boletín sea de gran bendición y edificación para tu vida, tu familia, tu escuela y/o congregación.